مدارس جيل ٢٠٠٠ للغات

التربية الدينية الإسلامية



الصف الأول الثانوى

الفصل الدراسى الثانى

٢٠٢٦/٢٠٢٥

الاسم/---

الفصل/---

القرآن الكريم

1-قال تعالى : [الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لاَ يَقُومُونَ إِلاَّ كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُواْ إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا فَمَن جَاءهُ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّهِ فَانتَهَى فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللّهِ وَمَنْ عَادَ فَأُوْلَـئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ {275}]

س-فسر ما يأتي :

البيع : تقديم بضاعة نظير ثمن الربا : قرض يشمل زيادة في المال بدون نظير

المسُّ : الجنون.

2-قال تعالى : [إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (60)]

س- من المستحقون للزكاة كما بينت الآية ؟

*حدد الله من تجب له الزكاة وهم الأصناف الثمانية ، وقد استبدلنا المكاتبين في عتق الرقاب بتحرير أسرى المسلمين ، وهكذا أصبح الذي يستحق الزكاة :

الفقير	من لا يملك المال الذي يحتاج إليه ليعول نفسه وأهله
المسكين	من لا يملك مالاً يفي بحاجاته وحاجة أهله
العاملون عليها	الموظفون الذين يعملون على جمع الزكاة وليس لهم عمل آخر.
الغارمون	المدينون الذين عجزوا عن سداد ديونهم.
في سبيل الله	المجاهدون في سبيل الله ، وحديثاً تستخدم في بناء الجسور والكباري وتوصيل المياه النقية وكل ما يخدم الإسلام والمسلمين.
ابن السبيل	المسافر المنقطع عن بلده وأهله ولا يملك من المال ما يسد حاجته
المؤلفة قلوبهم	الذين يدخلون الإسلام وقد حرموا من اموالهم بسبب إسلامهم

3-قال تعالى : [تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (1) الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ (2) الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ (3) ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ (4)]

1-فسر لغويات الآيات الكريمة.

[ليبلوكم]: يختبركم. [طباقاً]: بعضها فوق بعض بدون مماسة. [تفاوت]: اختلاف. [فطور]: شقوق – صدوع. [خاسئاً]: صاغراً ذليلاً. [حسير]: كليل – أصابه الإعياء.

2-ما الذي ترشد إليه الأيات.

*ترشدنا الآيات وتؤكد على أن العلماء هم الذين يعرفون الله معرفة حقيقية نتيجة لتأملهم في قوانين الكون وأسراره ، فيزداد إيمانهم بالله ، ويزداد تأكدهم من عظمة خلق الله وقدرته كلما تأملوا قوانينه الكونية في خلق المخلوقات المختلفة وإبداعه لأشكال الحياة المختلفة.

4- قال تعالى :[وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (31) قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ (32) قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ (33)]

1-ما الذي تشير إليه هذه الآيات.

***تشير إلى أن الله تعالى خلق آدم ، ونفخ فيه من روحه وأسجد له ملائكته ، وأسكنه جنته ، فلما أراد الله إظهار فضله كان العلم أعظم طريق لذلك.**

5- قال تعالى : [فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا (65) قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَى أَنْ تُعَلِّمَنِ مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْدًا (66) قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا (67) وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَى مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا (68) قَالَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا (69) قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّى أُحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا (70)]

1-ما الذي تشير إليه الآيات.

***تشير إلى أن سيدنا موسىρ وهو نبي ورسول من أولي العزم يتبع عبداً صالحاً من عباد الله بكل هذا الأدب وكل هذه الطاعة العظيمة ، والمعلم هو الذي يضع أسس التعليم وشروطه ، وما على المتعلم سوى السمع والطاعة والاحترام والتقدير.**

6- قال تعالى : [قَالَ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَيُّكُمْ يَأْتِينِي بِعَرْشِهَا قَبْلَ أَنْ يَأْتُونِي مُسْلِمِينَ (38) قَالَ عِفْرِيتٌ مِنَ الْجِنِّ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ تَقُومَ مِنْ مَقَامِكَ وَإِنِّي عَلَيْهِ لَقَوِيٌّ أَمِينٌ (39) قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ فَلَمَّا رَآهُ مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ (40)]

1-ماذا تبين لنا قصة سليمانυ مع ملكة سبأ ؟

***تبين لنا أن الإنسان بالعلم صنع ما عجز عنه الجن ، فهو عرش ملكة سبأ يحصره إنسان فتح الله عليه من العلم فاستطاع بقدرة العلم إحضار العرش بأضعاف سرعة إحضار الجن له ، وهذا دليل على قوة الإنسان على الجن بالعلم والإيمان.**

الحديث الشريف

قال رسول الله ρ : (من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاءً لطالب العلم).

1-فسر لغويات الحديث.

[يلتمس **]: يسعى إلى جهة يطلب علماً. [** سهل **]: يسر.[** طريقاً إلى الجنة **]: وفقه لعمل يوصله إليها. [** الملائكة **]: الطوافون في الأرض يلتمسون مجالس العلم والعبادة. [** لتضع أجنحتها **]: تحف المشتغلين بالعلم فتقتبس من انوارهم . [** رضاء **]: إرضاءً وتكريماً.**

2-ماذا نفهم من هذا الحديث ؟

***نفهم منه أن طالب العلم في رعاية وملائكته ، وأن الطالب يرزقه الجنة بسبب سعيه في طلب العلم ، وأن الملائكة تحف طلاب العلم بالنور والتكريم والرضا بما يطلبون من علم.**

***قال رسول الله ρ : (لا يدخل الجنة من كان في قلبه ذرة من كبر. قال رجل يا رسول الله : إن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسناً ونعله حسنة. قال ρ : إن الله جميل يحب الجمال ، الكبر بطر الحق وغمط الناس).**

1-فسر (بطر الحق) ، و(غمط الناس).

*بطر الحق : **التكبرعلى الحق وإنكاره ورده.** غمط الناس : **الاستهانة بهم واحتقارهم.**

2-ما الذي يدل عليه هذا الحديث ؟

***يدلنا هذا الحديث على ضرورة حسن الصمت والوقار والتواضع في طلب العلم .**

ورد قول النبي ρ : (حج عن أبيك واعتمر).

1-ماذا تعرف عن مناسبة هذا الحديث.

***ورد هذا الحديث عندما سأله سائل إن أبي شيخ كبير لا يستطيع الحج ولا العمرة.**

2- ما الذي يؤكده رد الرسول ρ ؟

***يؤكد على أن يجوز للإنسان أن يحج او يعتمر عن أمه وأبيه أو أي مسلم ولكن بشرط أن يكون قد حج عن نفسه حج الفريضة.**

الفروع

الدنيا مزرعة الخير

1 -ما الدافع من خلق الله لطيبات الحياة الدنيا ؟

***ليستمتع بها الناس جميعاً ، وليعملوا في الأرض لتوفيرها وتحصيلها فتنمو الحياة وتتجدد.**

2 -ما هو شرط الاستمتاع بالطيبات في الدنيا ؟

***أن يكون وجهة الناس في تحصيل النعم من المال وغيره هي الآخرة.**

3 -ما الهدف من توجيه الإسلام للمسلم للعمل للآخرة ؟

***لأنه يريد منه أن يحقق التعادل والتناسق في حياته ، ويمكنه من الارتقاء الروحي بمراعاة طاعة الله وليس بالهروب من الدنيا بل بالانتفاع والتمتع بخيراتها وأن يسيطر عليها.**

4 -من أين تأتي مسئولية المسلم تجاه دنياه ؟

***تأتي هذه المسئولية من واقع ربطها بالآخرة إذ يكون جزاؤه في الآخرة على حساب ما قدم من عمل صالح في الدنيا.**

5 -كيف تحقق الحياة الطيبة التي وعد بها الله من عمل صالحاً ؟

***من صحة النفس وسعة الرزق وسلام مع الناس وطمأنينة في القلب ، فهي حياة لا تكدير وتنغيص فيها تغمرها القناعة والرضا والصبر على مصائب الدنيا ، وشكر الله على نعم الدنيا.**

6 -كيف تتضح قيمة الحياة الدنيا إسلامياً ؟

***تتضح قيمتها في ارتباطها بالآخرة عندما نجد القيم الأخروية ضامنة للسيطرة على الدنيا**

7 - اذكر حديثاً يؤكد أن من طلب الآخرة رزقه الله الغنى والرضا في الدنيا ؟

قال ρ : " من جعل الآخرة همه ، جعل الله غناه في قلبه وجمع شمله وأتته الدنيا وهي راغمة".

8 - بين ما يرشد إليه الحديث السابق .

***عندما يربط الإنسان دنياه بكل ما فيها بالآخرة ، ويجعل كل عمل يقوم به في حياته أساساً لآخرته ، فيجعل الله الدنيا بكل ما فيها تسعى إليه وهي ذليلة .**

9 - اكتب آية تدل على ربط الحياة الدنيا بالآخرة .

قال تعالى : " ومنهم من يقول ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار * أولئك لهم نصيب مما كسبوا والله سريع الحساب* "

10 -ما الدافع في حياة المسلم إلى السلوك الصحيح ؟

*أن الإيمان بالآخرة مفتاح تحويل هذا الإيمان إلى عمل يكون معه إصلاح الدنيا وهو الدافع إلى السلوك الصحيح.

11 -لماذا اهتم أمير المؤمنين عمر τ بكل صغيرة وكبيرة في أعماله ؟

*لأنه كان يدرك إن الإنسان سيحاسب على كل تصرفاته في الدنيا عندما تأتي الآخرة.

12 -لماذا سمي عمربن الخطاب τ بالخليفة العادل ؟

*لأنه عدل بين فئات الشعب ، وسمي بالفاروق لأنه فرق بين الحق والباطل

13 -إذا كان الله يعلم كل أعمال الناس كبيرها وصغيرها.. فما أثر ذلك على سلوكهم ؟

*سيحاسب كل مسلم نفسه في كل عمل يؤديه

14 -كيف يكون أداء الواجب بإتقان أمر دنيوي وفي نفس الوقت عمل أخروي ؟

*لأن أداء العمل عبادة خالصة لله ، فالطالب يؤدي واجبه بالمذاكرة والدراسة بإتقان فينفع نفسه وأسرته بذلك ، فيتقرب إلى الله فيرضى عنه ويثمر عمله في الآخرة.

15 -كيف حقق الإسلام الحل العلمي للبناء والتقدم ؟

*لأنه ربط عمل الإنسان وإتقانه له بالآخرة ، وكذلك معاملاته الدنيوية

البيوع في الإسلام

سورة المطففين

وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ {1} الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُواْ عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ {2} وَإِذَا كَالُوهُمْ أَو وَّزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ {3} أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُم مَّبْعُوثُونَ {4} لِيَوْمٍ عَظِيمٍ {5} يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ {6} كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَّارِ لَفِي سِجِّينٍ {7} وَمَا أَدْرَاكَ مَا سِجِّينٌ {8} كِتَابٌ مَّرْقُومٌ {9} وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ {10} الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ {11} وَمَا يُكَذِّبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ {12} إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ {13} كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِم مَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ {14} كَلَّا إِنَّهُمْ عَن رَّبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّمَحْجُوبُونَ {15} ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُوا الْجَحِيمِ {16} ثُمَّ يُقَالُ هَذَا الَّذِي كُنتُم بِهِ تُكَذِّبُونَ {17} كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّيِّينَ {18} وَمَا أَدْرَاكَ مَا عِلِّيُّونَ {19} كِتَابٌ مَّرْقُومٌ {20} يَشْهَدُهُ الْمُقَرَّبُونَ {21} إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ {22} عَلَى الْأَرَائِكِ يَنظُرُونَ {23} تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ {24} يُسْقَوْنَ مِن رَّحِيقٍ مَّخْتُومٍ {25} خِتَامُهُ مِسْكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ {26} وَمِزَاجُهُ مِن تَسْنِيمٍ {27} عَيْناً يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ {28} إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُواْ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا يَضْحَكُونَ {29} وَإِذَا مَرُّواْ بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ {30} وَإِذَا انقَلَبُواْ إِلَى أَهْلِهِمُ انقَلَبُواْ فَكِهِينَ {31} وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَؤُلَاء لَضَالُّونَ {32} وَمَا أُرْسِلُوا عَلَيْهِمْ حَافِظِينَ {33} فَالْيَوْمَ الَّذِينَ آمَنُواْ مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ {34} عَلَى الْأَرَائِكِ يَنظُرُونَ {35} هَلْ ثُوِّبَ الْكُفَّارُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ {36}

الشرح والتفسير

تحدد السورة نوعاً من البشر امتل قلبه بالبخل والأنانية وسيطر عليه حب المال ، فإذا كان له حق عند غيره أخه كاملاً ، وإذا كان لغيره عليه حقه نقصه في الكيل أو الميزان ، فحذرته الآيات من البعث والحساب بين يدي الله برؤية ذلك مسجلاً في صحائف وكتب واضحة ، ثم تعرضت الآيات للصالحين وحسن جزائهم يوم القيامة ومظاهر حياة النعيم التي سيعيشونها ، وختمت الآيات بموقف المجرمين من هؤلاء الصالحين وكيف سيكون للصالحين القول في النهاية ، بينما غيرهم يلقون أشد العذاب .

1 -ما هي أركان البيع ؟

*المشتري : ولابد ان يكون له حق التصرف

*المبيع : لابد أن يكون مباحاً معلوماً ظاهراً

*التراضي *صيغة العقد : تكون على الإيجاب والقبول

2 -للبيع والشراء آداب وأخلاق دعا إليها الإسلام ... ناقش ذلك.

(1): أن يقصد ببيعه أن يعف نفسه بأكل الحلال

(2): أن يتحلى بالخلق الحسن **(3)**: التعامل في الطيبات والبعد عن المحرمات

(4): أداء الحقوق لأصحابها (أجور عمال – ديون)

(5): تجنب أكل أموال الناس بالباطل.

(6): ألا يروج للسلعة بالكذب أو بالقسم .

(7): ان تكون مواصفات وثمن وعيوب السلعة معروفة دون إخفاء.

3 -البيع له عدة شروط ... اذكرها.

[1]: التراضي بين المتابعين **[2]**: أن يكون العاقد جائز التصرف

[3]: أن تكون العين مباحة النفع من غير حاجة **[4]**: أن يكون من مالك أو ممن يقوم مقامه.

[5]: أن يكون المبيع مقدوراً على تسليمه. **[6]**: أن يكون الثمن معلوماً

[7]: أن يكون المبيع معلوماً برؤية أو وصف منضبط.

4 -أنواع البيوع المحرمة في الإسلام كثيرة ... اذكر بعضها.

{1}:الخمر والمخدراتوأدوات الميسر **{2}**: بيع الربا

{3}: بيع المسروق والمغصوب **{4}**: بيع النجش

{5}: بيع لحم الخنزير والحيوانات النافقة **{6}**: بيع المجهول الذي لا يرى وما يعجز عن تسليمه

{7}: المجلات والصحف الخليعة وأشرطة الفيديو والكاسيت والأسطوانات الخليعة

{8}: احتكار السلع التي يحتاجها الناس ليزداد سعرها.

5 -وضح ما تعرفه عن بيع النجش.

هو أن يزيد في السلعة من لا يريد شراءها ليخدع المشترين كما نرى في بعض المزادات.

6 -اذكر حديثاً شريفاً يوضح ما يأتي :-

{أ}: الصدق والأمانة في البيع تجعل صاحبها مع الصديقين والشهداء.

**** قال ρ : التاجر الصدوق الأمين مع النبيين والصديقين والشهداء يوم القيامة.**

{ب}: عاقبة من يحتكر السلع.

**** قال ρ : من احتكر على المسلمين طعامهم ضربه الله بالجذام والإفلاس.**

{جـ}: إخفاء عيوب السلعة .

**** قال ρ : من باع عيباً لم يبينه ، لم يزل في مقت الله ولم الملائكة تلعنه.**

{د}: أداء الحقوق لأصحابها.

****قال ρ : أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه.**

{هـ}: عاقبة ترويج السلعة بالكذب بمميزات ليست فيها أو بالقسم الباطل.

****قال ρ : من حلف على يمين وهو فيها فاجر ليقتطع بها مال امرئ مسلم ، لقى الله وهو عليه غضبان.**

البيوع في الإسلام

1 -ما المقصود بالزكاة ؟ وما دليل فرضيتها في الكتاب والسنة ؟

***الزكاة في الإسلام من العبادات المالية التي فرضها الله على عباده. ودليل فرضيتها :-**
***قال تعالى : " وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين ".**
***قال ρ : " بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة .... "**

2 -على من تجب الزكاة ؟ وما الحكمة من تشريعها ؟

***الزكاة فريضة واجبة على كل مسلم يمتلك نصاب الزكاة ومر عليه حول كامل.**
***الحكمة من تشريعها : تزكية للنفس وتطهير لها وتربية للضمير .**

3 -كيف يكون أداء الزكاة مرتبط بعقيدة المسلم ؟

***لأن العبد الصادق في أداء الزكاة يدرك ويؤمن بأن الله هو مالك خزائن الأرض وصاحب الرزق والسعة ، فبقدر ما يعطيه يختبره في قوة إيمانه عندما يأمره بإخراج جزء من ماله للفقير .**

4 - ورد في القرآن أن المستحقين للزكاة ثمانية . اذكر الآية الدالة على ذلك.

قال تعالى : [إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (60)]

5 - وضح الفئات التي تستحق الزكاة .

الفقير	**من لا يملك المال الذي يحتاج إليه ليعول نفسه وأهله**
المسكين	**من لا يملك مالاً يفي بحاجاته وحاجة أهله**
العاملون عليها	**الموظفون الذين يعملون على جمع الزكاة وليس لهم عمل آخر.**
الغارمون	**المدينون الذين عجزوا عن سداد ديونهم.**
في سبيل الله	**المجاهدون في سبيل الله ، وحديثاً تستخدم في بناء الجسور والكباري وتوصيل المياه النقية وكل ما يخدم الإسلام والمسلمين.**
ابن السبيل	**المسافر المنقطع عن بلده وأهله ولا يملك من المال ما يسد حاجته**
المؤلفة قلوبهم	**الذين يدخلون الإسلام وقد حرموا من اموالهم بسبب إسلامهم**
في الرقاب	**تحرير من وقع في الأسر من أبناء المسلمين**

6 -ما مقدار زكاة المال ؟

***إذا وصل النصاب ومرعليه عام هجري (حول) يكون مقدارها العُشر أي 2.5%**

7 -ما مقدار زكاة الزروع والثمار ؟

***5% لمن يسقي بالآلات ، و10% لمن يسقي بماء المطر ، وتخرج وقت الحصاد**

8 -من الذين لا يستحقون الزكاة ؟

***الكافر مطلقاً – الآباء والأبناء – الزوجة**

9 -ما شرط صحة الزكاة وقبولها عند الله ؟

***ألا ينتفع المزكي من وراء زكاته نفعاً دنيوياً ، وألا يعود إليه ما أخرجه ولو بطريق غير مباشر.**

---

1 -ما المقصود بالقيادة ؟

***هي المقدم الذي تنقاد إليه الجماعة ، والقيادة بمثابة الرأس من الجسد.**

2 -ما ملامح القيادة عن رسول الله ρ ؟

*التخطيط *التنظيم *تفويض السلطة

3 -ما المقصود بالتخطيط ؟

هو الدراسة الواعية للأمر جيداً ، ثم التشاور مع أهل الرأي وأصحاب الحل والعقد في المجتمع الإداري المحيط.

4 -علام كان يعتمد التخطيط في صدر الإسلام ؟

*اعتمد على مركزية القائد في التخطيط هو ومنيشاورهم حتى إذا ما وضعوا التخطيط المناسب للأمر ، كان هناك مرونة وعدم مركزية في التنفيذ.

5 -ما هي طريقة الرسول ρ في التخطيط للحرب ؟

*كان يضع لها خطتها بعد التشاور مع الصحابة ويعطيها لقائد الجيش ليقوم بتنفيذها ، ويضع له الخطوط العامة للأمر ويوصيه بها ، ثم يترك لقائد الجيش طريقة قيادة الجيش وتنفيذ الخطة.

6 -لماذا بدأ الرسول ρ في دعوته بالعشيرة والأقربين ؟

*لأنهم أولى الناس ، ولأنهم إذا اقتنعوا بدعوتهρ كان ذلك أدعى أن يقتنع الأخرون.

7 - كيف خطط النبي ρ للهجرة ؟

*كان التخطيط للحفاظ على رجال ونساء الدعوة فكانت :-

*الهجرة الأولى إلى الحبشة (سبعة رجال وزوجاتهم)

*الهجرة الثانية إلى الحبشة (83 رجلاً و18 أمراة)

*ثم مرحلة التخطيط للهجرة إلى المدينة ولم يخرج الرسولρ إلا في آخر المهاجرين.

8 -كان من التخطيط السليم للرسول ρ بناء مسجد في المدينة ... وضح.

*حيث شعائر التربية والتعليم والمشاورات وإلقاء أول خطاب ذكرهم بمسئوليتهم وبالآخرة ثم التخطيط للمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.

9 -كيف كان التخطيط من الرسول ρ لمعايشة جميع الأديان مع بعضها في المدينة ؟

*حيث قام الرسولρ بتكوين اتحاد يضم جميع سكان المدينة من مهاجرين وأنصار ويهود ، وتشاور معهم وعقد وثيقة تضمن ليهود المدينة حرية العقيدة وحقوق المسلمين وواجباتهم.

10 -ما الذي يتطلبه التنظيم ؟

*يتطلب التنظيم وضع هيكل لأي منظمة تفرغ في الاختصاصات في قوالب محددة ، وأقسام معينة ، منعاً للازدواجية وتداخل الصلاحيات.

11 -لماذا أقر الرسول مبدأ تفويض السلطة ؟

*حتى لا يجعل السلطة مطلقة في يد الحاكم بل أن من ضروريات الشورى أن تفوض السلطة إلى المساعدين والمرؤسين.

12 -وضح كيف أخذ رسول الله برأي الجماعة ولم يغفل مبدأ الشورى ؟

*استشار الصحابة في أمر الخروج لقريش في غزوة بدر.

*أخذ الرسول بمشورة الحباب بن المنذر حول المنزل الذي ينزل المسلمون فيه في بدر.

*استشار الصحابة في أمر أسرى بدر

13 - ما معنى الشورى ؟

***هي استطلاع الرأي من ذوي الخبرة للتوصل إلى أقرب الأمور في الحق.**

14 -مم يتألف مجلس شورى رسول الله ρ ؟

***يتألف من أربعة عشر نقيباً يختارهم الرسولρ من أهل الرأي والبصيرة ممن يشهد لهم بالعقل والفضل والثقافة ، وهم سبعة من المهاجرين وسبعة من الأنصار.**

15 -للقيادة الناجحة يجب التمسك بها .... فما هي ؟

***الشورى – الجرأة في الحق – الصدق – التعرف على طبيعة المجتمع – التفاؤل.**

العلم

1 -ما علاقة الإسلام بالكون وأسراره ؟

***وثق الإسلام العلاقة بين الدين من ناحية والكون من ناحية أخرى ، فالنظر إلى ملكوت الله لإيمان ، والعمل في كل نواحيه ، وكسب الدنيا والآخرة يكون بالاستفادة مما في الأرض والسماء.**

2 -ما دلالة دعوة الإسلام إلى القراءة والعلم في أول آياته ؟

***يدل ذلك على تكريم الإسلام للعلم ، والدعوة إلى القراءة باعتبارها طريق العلم ، وفي كل ذلك فهم لحقيقة الحياة وأسرار الكون ، فإذا تمكن الإنسان من كل ذلك ارتقى وتقدم وازداد إيماناً بالله.**

3 -كيف يكون العلم وسيلة تقرب إلى الله ؟

***لأن العلماء هم الذين يكتشفون قوانين الكون وأسراره العظيمة كدليل على عظمة الخالق وجلاله ، فيكون العلم من أسباب خشية الله وزيادة الإيمان به وبقدرته.**

4 -اذكر حديثاً في فضل العلم.

قال رسول اللهρ : (من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع).

5 -بين ما يحثنا عليه الرسول ρ في الحديث السابق ؟

***يحث الرسولρ المسلم على العلم والتعليم ، وعلى السفر ومفارقة الأهل ، وتحمل المشاق لتحصيل العلم ، وعدم التهاون أو الكسل ، لأن في ذلك رفعة للإنسان ورقيه.**

6 -لقد أمر الله رسوله ρ أن يدعوه متضرعاً أن يزيده علما اذكر الآية التي تدل على ذلك.

***قال تعالى : (وقل ربي زدني علما)**

7 - اذكر ما يدل على أن طلب العلم يشمل الذكور والإناث .

قال رسول الله ρ : (طلب العلم فريضة على كل مسلم) . وهذا الأمر يشمل الذكور والإناث

8 -ما مفهوم العلم في الإسلام ؟

***العلم بمفهومه الواسع العام يشمل النظر في آيات العلم الكونية ، وما أودعه الله في الكائنات من طاقات هائلة تدل على عظمة الخالق.**

9 - لماذا أمر الله تعالى بالنظر في تلك العوالم ؟

***حتى يسخر المسلم طاقاتها لعمارة الأرض بالإيمان.**

10 -اذكر آية تدل على منزلة العلم والعلماء.

قال تعالى : (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات). وقوله تعالى : (قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون).

الإسلام والحضارات الأخري

1 -لماذا حثنا الإسلام على النظر والتدبر ؟

****لأن النظر والتدبر يؤديان إلى العلم الصحيح ، وبالعلم تنشا الحضارات وتزدهر .**

2 -ما المثل الأعلى للإنسان المسلم لبناء حياة ناجحة ؟

***المثل الأعلى للمسلم لبناء حياته هو العالم العامل وليس الراهب الناسك كما في الأديان الأخرى**

3 -اوجب الإسلام على المسلم التفكير القويم وتحرير العقول من التقليد.. اذكر بعض الآيات التي تؤدي ذلك.

***قال تعالى : " قل انظروا ماذا في السموات والأرض "**
***قال تعالى: " إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون ".**

4 -ماذا تعني خلافة الإنسان في الأرض ؟

***هي المنزلة العظيمة للإنسان حيث سلم الله للإنسان كل هذا الكون وأطلق يده يده ليكتشف قوانين الكون وما في الأرض من قوى وطاقات وكنوز وخامات ومخلوقات في البر والبحر ، ثم يستخدم كل ذلك في تعمير الأرض وعبادة الله**

5 -الحضارة الإسلامية تميزت بأميرن مهمين ... وضحهما.

***الأول : اعترافه بجهد السابقين والاستفادة منه في شتى العلوم.**
***الثاني : ان الحقائق التي تضمنها القرآن الكريم والسنة النبوية ينضبط بها السلوك الإنساني فيمضي الإنسان في خطوات ثابتة في البناء والكشف فلا يدمر ما يعمر.**

6 -للتعاليم الإسلامية نتيجة واضحة في التاريخ الإسلامي ... ناقش ذلك.

****نتيجة للتعاليم الإسلامية واهتمامها بالعلم ، اهتم المسلمون بالعلوم والمعارف في كل البلاد التي فتحوها ، واهتموا بالترجمة اهتماماً فائقاً ، وأكثروا الأموال للعاملين بها ، فأصبحت الترجمة من الأمور الميسورة في الحضارة الإسلامية فنتج عنها جزء كبيرة من الحضارة.**

7 -لماذا كانت الحضارة الإسلامية دينية علمية ؟

****لن الإسلام لا يعادي العلم مطلقاً ، بل يدعو إليه ويحبب فيه الناس ، بل تفوق على غيره من الأديان والعادات بان جعله فرضاً على المسلم / وميزة يتميز بها ويعلو بها في درجات الجنة.**

8 -ما المقصود بالمنهج التجريبي في الإسلام ؟

****هو الذي الذي يقضي بأن يتوخى الباحث دراسة دراسة ظاهرة طبيعية كما هي موجودة بالفعل في عالم الواقع ، عن طريق ملاحظتها وإجراء التجارب عليها ، ثم التوصل من ذلك إلى وضع قانون عام.**

9 -ما جهود جابر بن حيان في المنهج التجريبي ؟

****هو من أوائل الذين أدخلوا المنهج التجريبي في أبحاثهم.**

**كان أعظم كيميائي وعمل صيدلانياً في الكوفة.
**وضع عدداص من المؤلفات في الكيمياء منها : كتاب السين ، كتاب الخواص ، كتاب النجوم

10 - كان للرازي دور كبير في العلم في الحضارة الإسلامية .. وضح ذلك.

**هو أول من استحضر حامض (الكبريتيك).
**رفض السحر وقال ببطلان لإمكانية تحويل المعادن إلى ذهب.

11 -وضح الدور الكبير الذي قام الحسن بن الهيثم في المنهج التجريبي.

**من الرواد الذين أسسوا المنهج التجريبي في الفيزياء.
**هو منشئ علم الضوء بلا منازع.
**ألف كتاب (المناظر) الذي يعد مرجعاً أساسياً.
**تميزت دراسته بالتجربة ودقة الملاحظة.

12 - ما الذي أسهم به أبو الريحان البيروني في المجال العلمي ؟

**تقدير النقل النوعي لعدد من المعادن والأحجار الكريمة تقديراً دقيقاً .
**اشتهر بقياس أبعاد الأرض وتفسير ظواهر الشفق وكسوف الشمس.
**ناقش الأدلة على كروية الأرض ودورانها حول محورها وحول الشمس.

13 - كيف استفاد الغرب من الحضارة الإسلامية ؟

**في الوقت الذي انتشر فيه الجهل وسيطرة الكنيسة في أوروبا على العلماء والعلم ، كانت الحضارة الإسلامية في قمة عظمتها وتقدمها ، فنقلت الحضارة الغربية الحضارة الإسلامية كاملة وعملت على الاستفادة منها ، حيث تفوق العرب في مجالات العلوم المختلفة ، فترجموا كل ذلك ودرسوه واتخذوه مرجعاً لهم لعدة قرون ، ثم انطلقوا منه نحو التقدم والرقي والحضارة.

من آداب طلب العلم

1 -لماذا فرض الإسلام على المسلم أن يتعلم ؟

*حتى تكون أمته أمة علم وحضارة وهداية للبشرية في مختلف مجالات الحياة

2 - كان من هديه ρ أن يتفقه الناس في دينهم فما الذي يدل على ذلك ؟

*قول الرسول ρ : (من يرد الله به خيراً يفقه في الدين). *وقوله تعالى : (وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئوني بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين).

3 -بم فضل الله آدم على الملائكة ؟

*بالعلم فضل الله آدم على الملائكة وعلى كل المخلوقات ، وبالعلم كرمه ربه وأسجد له ملائكته.

4 -من آداب طلب العلم حسن الخلق .... دلل على ذلك.

*لأن العلم عبادة وقربة لله تعالى مثل الصلاة لا تصح بلا طهارة كاملة ، كذلك العلم لا يكون نافعاً إلا بطهارة المتعلم والعالم من رذائل الأخلاق.

5 -من آداب طلب العلم التواضع ... بين ذلك.

*يجب ألا يتكبر طالب العلم على المعلم ، ولا يتأمر على المعلم ، بل يستمع لنصيحته حتى يستطيع الاستفادة بأكبر قدر ممكن من علمه.

6 - (الحكمة ضالة المؤمن يغتنمها حيث ظفر بها) ... ماذا نستفيد من ذلك ؟

***نستفيد من ذلك أن العلم لا ينال إلا بالتواضع وإلقاء السمع.**

7 -لماذا عتب الله على موسى عليه السلام ؟

***لأنه لم يرد العلم إلى الله حينما كان خطيباً في بني إسرائيل ، فسأله رجل منهم : هل في الأرض من أحد أعلم منك ؟ فقال موسى : لا.**

8 - لماذا خرج موسى عليه السلام ومعه فتاه إلى مجمع البحرين ؟

***لأنه سأل ربه أن يدله على أحد أعلم من موسى ، فدله الله عليه وكان يقصد (الخضر) ، فخرج إلى مجمع البحرين حيث وجده ، فسلم عليه وقال له جئتك لتعلمني مما علمت رشداً.**

9 - ما الذي نستفيده من مصاحبة موسى عليه السلام للخضر ؟

***أن نتتبع كل من لديه علم لنتعلم منه.**

10 -ما الآداب التي تعلمتها من القصة في طلب العلم ؟

***نتعلم الأدب والتواضع والطاعة لكل من لديه علم حتى نتعلم منه.**

11 -ما الذي نأخذه من قصة سليمان عليه السلام مع ملكة سبأ ؟

***أن الإنسان بالعلم صنع ما عجز عنه الجن وبالعلم فاقت قوة الإنسان قوة الجن.**

12 -ما مدى أهمية العلم في الإسلام ؟

***العلم في الإسلام هو أساس النهضة والتقدم والحضارة ومنبع التقوى والخشية لله.**

13 -لماذا كان الامتثال والعمل من أهم آداب العلم ؟

***لأن العلم تزداد قيمته وهدفه كلما تحول إلى عمل بنّاء يفيد المجتمع والبشرية أفضل من أطنان المعارف والمباحث المكدسة في الكتب بلا عمل. وعن معاذτ قال: (اعملوا ما شئتم ان تعملوا ، فلن يأجركم الله بعلمه حتى تعملوا).**

14 -من آداب طلب العلم الصمت والوقار .... وضح ذلك.

***لأن هذا يكسب العالم هيبته في مظهره العام وجلوسه ووقوفه ومشيته دون تكلف.**

15 - اذكر حديثاً يدل على الوقار والتواضع في طلب العلم.

***قال رسول الله ρ : (لا يدخل الجنة من كان في قلبه ذرة من كبر. قال رجل يا رسول الله : إن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسناً ونعله حسنة. قال ρ : إن الله جميل يحب الجمال ، الكبر بطر الحق وغمط الناس).**

16 -ما معنى بطر الحق ، وغمط الناس ؟

***بطر الحق : التكبرعلى الحق وإنكاره ورده. غمط الناس : الاستهانة بهم واحتقارهم.**

17 -اذكر حديثاً آخر يؤكد على أهمية التواضع والوقار للعلماء.

***قال رسول الله ρ : (تعلموا العلم ، وتعلموا السكينة والوقار ، وتواضعوا لمن تتعلمون به ، ولا تكونوا جبابرة العلماء).**

18 -من آداب طلب العلم حسن النية والقصد..... دلل على ذلك.

***لأن الأعمال بالنيات ، ولذلك يجب أن يكون الهدف من التعلم هو الخير العام المعروف لصالح المسلمين ، وأن ينتفع المتعلم بعلمه في الدنيا والآخرة ، فالانتفاع بالعلم ثمرة الإخلاص فيه.**

من علماء العرب

عائشة عبد الرحمن

1 -ماذا تعرف عن عائشة عبد الرحمن ؟

هى عائشة محمد عبد الرحمن البنا مفكرة وكاتبة مصرية ، وأستاذة جامعية وباحثة ، وهي أول امـرأة تحاضر بالأزهر الشريف ، ومـن أوليـات من اشتغلن بالصحـافة في مصر , عرفت معنى أن تكون المـرأة ذات عقل متفتـح و مطّلع على العلوم المختلفة .

2 -متى ولدت ؟ و لماذا سماها والدها عائشة ؟ و لم لقبت ببنت الشاطئ ؟

ولدت في السـادس من نوفمبر سنة 1913, و سمــاها والدها عائشة تيمنا باسم أم المؤمنين عائشة رضى الله عنها ,و قد اختارت لقب بنت الشاطئ لأنه كان ينتمى إلى حياتها الأولى على شواطئ دمياط

3 -ما العوامل التى أثرت في تكوينها ؟

البيئة :

فهي ابنة لعالم أزهري فقد كان والدها مدرسا بالمعهد الدينى بدمياط ، وهي أيضاً حفيدة لأجداد من علماء الأزهر فقد كان جدها لأمها شيخا بالأزهر الشريف.

النشأة الدينية :

التى زودتها بقيم دينية وأخلاقية ساعدتها على مواجهة التيارات الفكرية الوافدة التى لا تتفق مع هويتها الإسلامية .

حفظها للقرآن : حيث أتمت حفظه و هى لم تبلغ العاشرة .

الإرادة و العزم : فقد واجهت جميع العقبات التى وقفت أمام إكمالها لدراستها و تغلبت عليها

التفوق و التميز :

حيث كانت الأولى على القطر المصرى في شهادة الكفاءة للمعلمات عام 1929و حصلت بعدها على الشـهادة الثـانوية عام 1931 ثم التحقت بكلية الآداب و حصلت على الماجستير 1941و الدكتوراة و التى أشرف عليها الأديب طه حسين 1950.

زواجها :

تزوجت من أسـتاذها أمين الخولى الذى ساعدها في النجاح و كان له أكبر الأثر في حياتها العلمية

4 - ما المكانة التى احتلتها عائشة عبد الرحمن ؟ و ما الدليل على ذلك ؟

احتلت مكانة عالية وذاع صيتها فى مصر و الوطن العربى و الدليل على ذلك :

1-دعوتها لكثير من المؤتمرات الدولية .
2-ترجمة العديد من كتبها للغات أجنبية .
3-سعى بعض الهيئات العلمية و الثقافية لضمها لعضويتها .
4-حصولها على كثير من الجوائز فى مصر و خارجها .
5-اشتغالها بالعديد من المناصب العلمية فى جامعات مصر و الدول العربية .

5 - ما أبرز إسهاماتها العلمية ؟

1-أكثر من أربعين كتابا تنوعت بين الكتب الفقهية و الأدبية و التاريخية و الإسلامية.

2-تراجم أم النبى و بناته وسيدات بيت النبوة و الصحابيات .
3-مجموعة من الأبحاث منها:(المرأة المسلمة– رابعة العدوية – القرآن و قضية الحرية الشخصية).

6 - ما أبرز إسهاماتها الفكرية و الإصلاحية ؟

**معاركها ضد التفسير العصرى للقرآن دفاعا عن التراث.
**دعمها لتعليم المـرأة و احـترامها من منطلق إسـلامى .

7 - متى توفيت عائشة عبد الرحمن ؟

توفيت عائشة عبد الرحمن عن عمر يناهز 86 بسكتة قلبية في يوم الثلاثاء 11 شعبان 1419 هـ الموافق أول ديسمبر 1998م.

رحمة الله بعباده

1 -ما المقصود بالرحمة ؟

*الرحمة صفة تعني الشفقة والمغفرة ، واختارها الله صفة لذاته فسمى نفسه الرحمن ، واختارها صفة لأفعاله فسمى نفسه الرحيم.

2 -ما الذي تعنيه (الرحمن – الرحيم) ؟

*الرحمن: بمعنى رحمة الله بخلقه مؤمن وكافر.
*الرحيم : تعني رحمة الله بالمؤمنين في الأخرة خاصة.

3 -قارن بين تأثير القلوب الرحيمة والقلوب الغليظة على أي مجتمع.

*القلوب العامرة بالرحمة تثمر السكينة والطمأنينة ، والمجتمع معها يُبنى على التآلف والتعاطف والتماسك.
بينما القلوب الغليظة يتمزق معها المجتمع ، وتنتشر معها مظاهر البغي والظلم والاعتداء على حقوق الناس ، وينتشر الخوف وتقل الطمأنينة.

4 -اذكر حديثاً يؤكد على أن الرحمة تشمل جميع المخلوقات.

قال رسول الله ρ :"جعل الله الرحمة مائة جزء، فأمسك عنده تسعة وتسعين جزءاً ، وأنزل في الأرض جزءاً واحداً،فمن ذلك تتراحم الخلائق حتى ترفع الفرس حافرها عن ولدها خشية أن تصيبه"

5 -من مظاهر رحمة الله بعباده إرسال الرسل والكتب السماوية ...وضح ذلك.

*فالرسول ρ مظهر لهذه الرحمة وقال القرآن عنه " وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين " . فإذا كان الإسلامعين الرحمة فالنبي ρ يعتبر التجسيد العملي في القول والفعل والتطبيق لهذا الدين الذي لا يتضح في أوامره ونواهيه إلا بالرحمة.

6 -اذكر من سيرة النبي ρ ما يدل على رحمته.

*حينما طلب منه احد الشباب الإذن بالزنا ، فظل الرسول ρ يعدد له من أسرته من يرضى لها بالزنا فيرفض الشاب ذلك ، فيقول له الرسول ρ وكذلك الناس لا يرضون ، وهكذا ظل الرسول مع الشاب حتى أخرج الرغبة من نفسه ثم دعا له.

7 -اذكر ما يدل على الرحمة من سلوك النبي ρ ومواقفه.

*كان يرى جارية تبكي فيسألها فيعرف أنها فقدت ما معها من دراهم وتأخرت في عودتها ، فيذهب معها ليشتري لها فتشكو له خوفها من العودجة والتعرض للعقاب ، فيذهب معها ليوصلها.

8 -ما تأثير سلوك النبي ρ على الناس ؟

*استطاع النبي ρ برفقه وحكمته امتلاك قلوب الناس ، فهي الرحمة والشفقة وسعة الصدر التي فتحت له قلوب كافة البشر من مختلف الألوان والأجناس والطبائع.

9 -اذكر أمثلة توضح بعض مظاهر رحمة النبي ρ .

(أ): عندما كان يعلم النبي ρ أصحابه ويصدر ذلك بقوله : (إنما أنا لكم بمنزلة الوالد أعلمكم ، فإذا أتى أحدكم الغائط فلا يستقبل القبلة ولا يستدبرها).

(ب): كان لا يأتيه أحد إلا وعده وأنجز ما كان عنده

(جـ): أتاه رجل فكلمه فجعل ترتعد أعضاؤه فقال له ρ: (هون عليك ، فإني لست بملك إنما أنا ابن امرأة تأكل القديد)

(د): كان يخفف في صلاته رأفة بالناس ويقولρ : إذا صلى أحدكم بالناس فليخفف ؛ فإن فيهم الضعيف والسقيم وذا الحاجة.

(هـ): كان يختار الأيسر من الأمور ما لم يكن إثماً

(و): كان يأمر أصحابه باليسر والسماحة في تبليغ الدين ويقول ρ : (بشروا ولاتنفروا ، ويسروا ولا تعسروا).

(ز): كان يوصي أصحابه بالرفق في التعامل مع الناس فهم حملة هذا الدين والمبلغين لشرع الله.

الإسلام والسعادة

1 -وضح مفهوم السعادة .

**اختلفت المفاهيم في مفهوم السعادة :-

**فالبعض يراها في الغنى وتكوين الثروات الضخمة

**ومنهم من يراها في السلطة والإدارة والجاه

**ومنهم من يراها في اللذة والإباحية العامة دون إعطاء أي اعتبار للقيم الدينية والأخلاقية

**ومنهم من يراها في الجمع انواع الحياة الثلاثة : الروحية والمادية والعقلية في ضوء العقيدة والقيم الإسلامية وهو ما عُرف بالتقوى.

2 -وضح العلاقة بين السعادة والرحمة ... مدللاً على ما تقول.

**جعل الله القلب الخالي من الرحمة عرضة للحرمان من رحمة الله تعالى.

الدليل : دخل الأقرع بن حابس على رسول الله ρ وهو يقبل الحسن والحسين فقال : أتقبلون صبيانكم ، والله إن لي عشرة من الولد ما قبلت أحداً منهم، فقال الرسول ρ : ومالي وقد نزع الله الرحمة من قلبك من لا يرحم لا يُرحم.

**أكد الرسول ρ على ضرورة التمسك بالرحمة لما فيها من خير وإحساس بالسعادة.

الدليل : قال ρ : ارحموا تُرحموا ، واغفروا يُغفر لكم .

3 -كيف كان التيسير في أركان الإسلام مظهراً من مظاهر الرحمة.

**دخول الإسلام يكون بنطق الشهادتين مع توافق القلب

**الصوات الخمس شرطها الطهارة ، فغن لم يجد الماء كانت الرحمة بالتيمم.

**أداء الصلاة في التعب أو المرض يصلي المسلم قاعداً أو على جنبه أو على ظهره إو بالإيماء.

**الزكاة من لا يملك نصابها تسقط عنه
**الحج فهو للقادر المستطيع فمن يملكهما سقط عنه الحج
**كان الرسولρ ما خُيّر بين أمرين إلا واختار أيسرهما ما لم يكن إثماً.

4 -وضح مظاهر رحمة الله بعباده.

**تسخير الكون ليكون خادماً للإنسان ليحقق معنى الخلافة في الأرض.
**البلاء والابتلاء من مظاهر الرحمة ينتج عنهما الصدق والصبر
**الحرمان عين العطاء ؛ فيتمنى الإنسان تحقيق أهداف فيمنع من الوصول ويُحرم ، ثم يكتشف بعدها أن هذا المنع كان قمة في العطاء ، وكان رحمة من الله.

5 -كيف يكون الإيمان بالقضاء والقدر باباً من أبواب السعادة ؟

**لأن الإنسان المؤمن يدرك انه لا يقع شيء في ملك الله الواسع إلا وفيه الخير له ، ويعم يقيناً أن كل ما يحدث له في الحياة من خير وسعادة أو ابتلاء إنما هو من قدر الله وتدبيره

يسر الإسلام في الحج

1 -ما المقصود بالحج ؟

*هو قصد مكة المكرمة لأداء عبادة الطواف بالكعبة المشرفة والسعي بين الصفا والمروة والوقوف بعرفة وأداء المناسك عند المشعر الحرام ورمي الجمار والنحر وطواف الإفاضة وطواف الوداع.

2 -كيف يمكن أن نعتبر الحج مظهراً من مظاهر الرحمة الإلهية ؟

*نعتبر الحج مظهراً من مظاهر الرحمة الإلهية حيث فرضه الله على القادر المستطيع مرة واحدة في العمر ، وأعفى منه غير القادر وغير المستطيع ، والذي لا يملك الأسباب المادية.

3 -ما الركن الأكبر في الحج ؟

*الوقوف بعرفة هو ركن الحج الأكبر وهو يوم التاسع من ذي الحجة.

4 -متى يبدأ طواف الإفاضة ؟

*طواف الأفضاة هو ركن بالإجماع ويأتي بعد الإحرام بالحج ويبدأ وقته يوم العاشر ولا حد لآخره.

5 -الحج ركن من الأركان الخمسة للإسلام يقوم على اليسر والتيسير ... وضح ذلك.

*أن من تعجل في يومين فلا إثم عليه ، فلم يجبر الحاج المتعجل البقاء بمكة كل أيام التشريق.
*أن من مات أو كان مريضاً مرضاً لا شفاء منه أجاز الشارع له أن يحج عنه وليه أو أحد المسلمين بشرط أن يكون حج عن نفسه حج الفريضة.

6 - ما الشروط الواجبة في أداء فريضة الحج ؟

*هذه الشروط بالترتيب :-
(1):الإحرام من الميقات (2): طواف القدوم (3):الوقوف بعرفة من بعد زوال الشمس يوم التاسع إلى غروب الشمس. (4):المبيت بمزدلفة.
(5): المبيت بمنى ليالي التشريق (الحادي عشر والثاني عشر)
(6):رمي الجمار (7): الحلق أو التقصير (8): طواف الوداع
(9): الترتيب يوم النحر (10): أن يكون السعي بعد الطواف.
(11): الجمع بين المغرب والعشاء بمزدلفة.

7 -ماذا يحدث لو أخل الحاج بالشروط الواجبة في الحج ؟

*إذا فات الحاج أحد واجبات الحج يجب عليه ذبح شاة ، فإن لم يجد صام عشرة أيام ، فإن لم يقدر أطعم عن كل يوم مسكيناً.

8 -وضح أنواع الإحرام.

(1): الإفراد : أن يحرم بالحج وحده.

(2): التمتع: أن يحرم بالعمرة في أشهر الحج ثم بعد فراغه يمكث متحللاً ثم يحرم بالحج يوم الثامن من ذي القعدة.

(3): القران : أن يحرم بالحج والعمرة معاً ، ويطوف لهما طوافاً واحداً وسعياً واحداً ، ويمكث متحللاً حتى ينحر هديه.

9 -هل سمح الإسلام أن يحج المسلم عن الغير ؟ وما شروط ذلك ؟

*نعم يجوز أن يحج المسلم أو يعتمر عن أبيه أو أمه أو أي مسلم بشرط أن يكون قد حج عن نفسه حج الفريضة.

10 -هات من أحاديث النبي ما يدل على أنه يجوز الحج عن الغير.

*قال رسول الله ρ في سؤال امرأة له :يا رسول ρ : إن أبي مات ولم يحج. أفأحج عنه. فقال: لو ان على أبيك ديناً أكنت قاضيته ، إن دين الله أولى بالقضاء.

*وفي حديث آخر رداً على من سأله ، إن أبي شيخ كبير لا يستطيع الحج ولا العمرة فقال له الرسول ρ (حج عن أبيك واعتمر).

1 -لماذا اختار الله المدينة ؟

**لأنها حوت قلوباً إيمانية نصرت هذا الدين فكان الأنصار الذين نصر الله بهم دعوته ووقفوا مع الرسول ρ ولم يقصروا لحظة واحدة في نصرته.

2 -كيف عرف السلف الصالح قدر المدينة ومكانتها ؟

**كان الإمام مالك لا يسير في المدينة منتعلاً خشية أن يدوس بنعله مكاناً وطئه الرسولρ بقدمه

3 -اذكر مناقب وخصائص المدينة المنورة ؟

**شهدت المشاهد والغزوات (بدر ، احد ، الخندق ، وغيرها)

**ظهر فيها صفوة المسلمين

**اكتسب مسجدها الشرف فجعله الرسولρ أحد المساجد الثلاثة التي يشد لها الرحال.

**أصبح الموت في المدينة أمنية كل مؤمن صادق لحديث ورد في ذلك.

4 -ماذا يفعل المسلمون بعد أداء مناسك الحج ؟

**يحرصون على زيارة مدينة رسول الله ρ باعتبار أنها من أفضل الطاعات وأعظم القربات حيث دعا لها الرسول ρ بقوله : (اللهم اجعل بالمدينة ضِعفْي ما جعلت بمكة من البركة).

5 -علام يحرص المسلمون ؟

**يحرصون على أداء زيارة المدينة ومشاهدة الأنوار الربانية والفيوضات القدسية والاستمتاع بالروضة الشريفة والصلاة ما شاء الله أن يُصلى فيها وفي كل بقعة من الحرم.

6 -ما الآداب التي يجب مراعاتها في طريق زيارة المدينة ؟

– –

أن يكثر من الصلاة على سيدنا محمدρ طول الطريق إلى المسجد الكريم
أن يدخل المدينة والمسجد في أدب وخشوع.
أن يستعشر عظمة من هو قادم عليه ن وجلال منزلته ρ.

7 -ما هي الاستعدادات الواجبة لأداء التحية ؟

ينبغي للزائر أن يتطهر ويتحلي بأجمل الثياب ، ثم يدخل المسجد في وقار وسكينة سائلاً الله المغفرة والرحمة والصلاة ، ويؤدي تحية المسجد.

8 -ماذا قال الرسول ρ في حق أهل المدينة ؟

هم جيرة رسول الله ρ ، وعمار مسجده والمرابطون في حرمه ، متى استقاموا وصلحوا كانوا أعلى الناس قدراً ، يقول الرسول ρ : (لا يريد أحد أهل المدينة بسوء إلا أذابه الله في النار ذوب الرصاص أو ذوب الملح في الماء).

9 -ما فضل الصلاة في المسجد النبوي ؟

المسجد النبوي أحد المساجد الثلاثة التي بين الرسول ρ فضلها فقال : صلاة في مسجدي هذا أفضل من ألف صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام).
جعله الرسول ρ أحد المساجد الثلاثة التي تشد إليها الرحال لقوله ρ : (لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد ، المسجد الحرام ، ومسجدي هذا ، والمسجد الأقصى).

10 - لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد .. اذكرها مبيناً فضل الصلاة في كل منها.

المسجد الحرام : الصلاة فيه أفضل من مائة ألف صلاة
المسجد النبوي : الصلاة فيه أفضل من ألف صلاة.
المسجد الأقصى : الصلاة فيه خير من خمسمائة صلاة.

11 - ما الآداب التي يجب أن تراعى في زيارة الروضة الشريفة ؟

التطهر وتقديم الرجل القدم اليمنى ثم يسلم على النبي ρ (ويقول الدعاء).
ينتحي قليلاً إلى اليمين فيسلم على أبي بكر الصديق (ويقول الدعاء).
ينتحي قليلاً إلى اليمين ويسلم على عمر بن الخطاب (ويقول الدعاء).
